

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с.Анненково(МБОУ СОШ с.Анненково)
Руководитель	Директор школы Калинин Сергей Анатольевич
Адрес организации	442515 Пензенская область Кузнецкий район село Анненково ул.Юбилейная д.4
Телефон, факс	8 (84157)59534, 8(84157)59438
Адрес электронной почты	an_scool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области
Дата создания	01.09.1918 г.
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205073 от 17 января 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№6377 от 22 декабря 2016 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Анненково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы :

- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- для обучающихся с задержкой психического развития ООО;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих поселках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась на основе рабочих программ воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кармановой С.Н., Шурыгиной В.О., Рамзовой Е.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия: «Осенний балл», «Зимние забавы», «День учителя», «Встреча выпускников», фестиваль военно-патриотической песни «Февральский ветер», конкурс-развлекательная программа «А ну-ка, девочки!», праздник для мам «Встреча с прекрасным», «Последний звонок», «Выпускной вечер». Школа заняла 3 место в муниципальном конкурсе букетов «Осенняя рапсодия»

Школа реализует региональный культурно-просветительский проект «Культурная суббота». Ребята раз в месяц посещают историко-культурные объекты и природно-культурные места с целью расширения своего культурного кругозора. Работа над проектом «Культурная суббота» дает возможность детям осознать себя истинными патриотами Пензенского края и России. В рамках данного проекта обучающиеся посетили музей краеведения в г.Кузнецке, музей одной картины – выставку, организованную в г.Кузнецке, Пензенский драматический театр, Новый русский балет «Лебединое озеро», столицу нашей Родины г. Москву, Красную площадь, могилу Неизвестного солдата, ВДНХ, город Тольятти, музей-усадьбу А.Н. Радищева кинотеатры г. Кузнецка. Школьники участвуют в федеральном проекте «Пушкинская карта», направленном на популяризацию культурных мероприятий среди молодежи.

Обучающиеся ежегодно участвуют в поэтическом и литературном конкурсах «Живая классика».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Анненково организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба «Патриот», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», «Орленок»
- акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО на Украине
- акции «Письмо солдату»
- акции «Своих не бросаем!» по плетению маскировочных сетей и заливке окопных свечей.
- в Благотворительном концерте в поддержку участников СВО.
- Встречи с участниками СВО
- Уроки мужества
- День памяти Россиян, исполнившим военный долг за пределами Отечества
- День Героев Отечества
- День неизвестного солдата
- День защитника Отечества
- Участие в муниципальном патриотическом слете, посвященном 113 летию со дня рождения Героя Советского Союза И.Ф.Кузмичева.
- Безопасное колесо.

Участники школьного вокального ансамбля «Лидер» заняли 2 место в региональном этапе конкурса военно-патриотических песен «Февральский ветер». Куприянова Софья, ученица 8 класса, стала лауреатом конкурса «Что есть сын Отечества» (2 место).

Большие успехи достигнуты в направлении спортивно-оздоровительной деятельности по воспитанию обучающихся. Все учащиеся школы задействованы в фестивале ГТО «Путь к успеху». Школьная команда заняла 2 место в финальных соревнованиях по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини – футбол в школу». Галкина Валерия, ученица 11 класса, заняла 2 место на соревнованиях «Лыжня России» и 1 место в первенстве Кузнецкого района по лыжным гонкам-спринт «Президентские спортивные игры». Хайров Руслан занял 1 место в турнире по боксу «Новогодняя перчатка» и 2 место в соревнованиях Республика Мордовия и Пензенской области. Фомин Егор – победитель первенства Пензенской области по боксу, финалист спартакиады профсоюзов РСФСО, член сборной по боксу Пензенской области; Николихина Юлия - чемпионка Пензенской области по многоборью, чемпионка Всероссийских соревнований на дистанции 60 метров, Призер Всероссийских соревнований «Чемпионы для России», Егорова Елизавета заняла 1 место в соревновании по толканию ядра в рамках фестиваля по легкой атлетике «Всероссийский день ходьбы» в г. Пенза, победительница Всероссийских соревнований «Чемпионы для России», Черников Богдан занял 1 место в турнире по боксу «Новогодняя перчатка».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 88 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Устинова Юлия Сергеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В школе организовано самоуправление. По инициативе активистов Движения Первых в школе проводятся акции, социальные активности и общешкольные мероприятия: «Выставка цветов», «Урожай 2023», «День самоуправления на День учителя», День отца, День матери, акции «Благодарю», «Спасибо за жизнь», «Объятия Первых», «Голубь мира», «Внуки по переписке», «Сурский край без наркотиков», «Чистое поколение», «Улицы в лицах», «День добра и уважения», «Близкие и родные», «Семейные истории мужества», «Туристический слет Первых», «Классные встречи!», «Весна в движении!», «Тюльпаны королевам красоты», «Окна русской весны!» , День театра и активность «Театральный этикет»

Первые участвуют во всероссийских проектах и акциях «В эфире – Первые!», посвященный российской теле радиожурналистике, исследовательский проект «Тем, кто вдохновляет» о выдающихся женщинах России.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» в школе активно ведет работу экологический отряд «Зеленая ветка» под руководством учителя биологии Рамзовой Е.В. Школьный экологический отряд является организатором и инициатором экологических акций: «Крышкам – крышка!», «Разрядись!», «Люди вместе – мусор – раздельно!», «Планета в наших руках!», «Покорми птиц зимой», акции «Атлас природы!», присоединились к всероссийскому движению «Марш парков», стали участниками конкурсов рисунков и плакатов по защите окружающей среды, сборов макулатуры и пластика, провели международный День воды и акцию «Синяя лента». В 2024 году клуб «Зеленая ветка» присоединился к всероссийскому Движению юннатов и принял в свои ряды новых участников – шестиклассников. Юннаты отряда «Зеленая ветка» заняли 2 место в областном конкурсе экологическом КВИЗе среди команд Пензенской области.

Участники проекта «Хранители истории» участвуют в поисковой и исследовательской работе в школьном музее, организуют патриотические акции по охране памятника воинам – защитникам, проводят встречи с участниками СВО, ветеранами, экскурсии по школьному музею, митинги и акции, участвуют в проекте «Миллион добрых дел», «Мой Крым – моя Россия. 10 лет вместе!». Мордвинкина Анна получила сертификат участника Всероссийского конкурса «Путь героя», 3 место в XXX региональной конференции краеведческих исследовательских работ «Земля родная». Герасимова Елизавета и Демашева Дарья стали призерами VI международного конкурса «Расскажи миру о своей родине».

Обучающиеся начальной школы принимают участие в программе социальной активности «Орлята России». В 2023-2024 учебном году обучающиеся прошли все 7 треков и приняли участие в социальных активностях программы «Орлята России».

Школа участвует в реализации проекта «Киноуроки в школах России и мира». Обучающиеся просматривают в классе короткометражные фильмы о справедливости, искренности, чувстве долга и других нравственных качествах, обсуждают фильмы совместно с классным руководителем и выполняют общественно-полезное дело, придуманное школьниками, закрепляющее этическое понятие на практике.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ с.Анненково введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Анненково для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации педагог организатор по воспитательной работе Шувалова Ю.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Терехина А.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- учащиеся 9,10 классов участвуют во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов учащихся и осознанный выбор карьеры. Ответственные за реализацию данного проекта педагог - навигатор, советник по воспитанию Устинова Ю.С. и классный руководитель 9 класса Шувалова Ю. Н., которые прошла курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (36 часов). В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся проходят тестирование, профессиональные пробы и получают анализ результатов

профоринтационного тестирования с рекомендациями выбора профессии и профиля обучения.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- филиал ООО «Агат Алко» Анненковский спиртзавод;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог организатор Шувалова Ю.Н.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 25 (100%) обучающихся 9-10-х классов	Советник директора по воспитанию, педагог-навигатор Устинова Ю.С.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-10-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 9-10-х классов	Советник директора по воспитанию, педагог-навигатор Устинова Ю.С. Педагог-психолог Терехина А.Е.
21.09.2024 – 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Терехина А.Е., классные руководители.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Школьники посетили предприятие – партнер филиал ООО «Агат Алко» Анненковский спиртзавод, приняли участие в профориентационном проекте «В гостях у ученого», посетив животноводческое хозяйство Кузнецкого района ООО «Мегаферма», пожарную часть г. Кузнецка, встретились с работниками полиции, МЧС, студентами университетов и колледжей, посетили предприятие мебельной промышленности «Элна-мебель» На постоянной основе учащиеся принимают участие в «Шоу профессий» - открытых онлайн уроков, направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В школе работает родительский клуб «Азбука семьи», один раз в месяц проводятся заседания родительской гостиной с целью взаимодействия «Родитель- педагог- ребенок». Данные мероприятия направлены на сохранение ценности семьи, формирование семейного и родительского сообщества вокруг подросткового пространства и создания благоприятной обстановки для общения и развития родителей в контексте понимания подросткового возраста и поиска новых способов укрепления отношений с детьми.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 24). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 125 обучающихся и 86 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 процентов, туристско-

краеведческое — 5 процентов, техническое — 10 процентов, художественное — 42 процента, физкультурно-спортивное — 13 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Творческая фантазия» — художественного направления;
- «В мире биологии» — естественно-научного направления, с использованием оборудования «Точка роста»;
- «Удивительная химия» — естественно-научного направления, с использованием оборудования «Точка роста».
- «Экспериментариум по физике» - естественно-научного направления, с использованием оборудования «Точка роста».
- Краткосрочная программа дополнительного образования «Художественная мастерская».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью Школы, контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие с филиалом. Решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Школой, определенную законами и Уставом, в том числе вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание, внутренние и отчетные документы организации; - представляет интересы Школы и совершает сделки в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации; - формирует учетную политику школы исходя из особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - реализует муниципальное задание.
Педагогический совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке; - решения о переводе учащихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации; - решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - заслушивание отчетов о работе отдельных педагогических работников, узких специалистов по представлению заместителей директора Школы; - определение направления опытно-экспериментальной, инновационной работы, заслушивание отчетов о ее ходе и оценка

	<p>эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка основных направлений и программы развития Школы, представление ее директору; - заслушивание отчета об итогах образовательной деятельности Школы в истекшем учебном году; - заслушивание учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения ими уставных требований; - содействие выполнению решений по реализации предложений участников образовательной деятельности; - представление учащихся и работников Школы к различным формам поощрения; - другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Школы и принятых на основании Устава положений в части организации труда и отдыха работников, прав и обязанностей работников Школы, охраны труда, соблюдения правил противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил, взаимоотношений администрации и работников и другие вопросы организации деятельности образовательной организации; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы; - другие вопросы по организации трудовой деятельности в рамках законодательства Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

ШМО учителей начальной школы и эстетического цикла

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно – научного цикла;

ШМО физкультурно – спортивной направленности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	161	163	145
	— начальная школа	67	60	68	57
	— основная школа	80	81	77	76

	— средняя школа	10	20	18	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом не увеличивается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	15	6	40	1	6,7	0	0
3	18	9	50	1	5,6	0	0
4	17	6	35,2	1	5,9	0	0
Итого	50	21	42	3	6,0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	4	36,4	0	0	0	0
6	16 (из них 5 с ОВЗ)	3	27,3	2	18,2	0	0
7	16(из них 3 с ОВЗ)	4	30,8	0	0	0	0
8	16(из них 4 с ОВЗ)	5	41,7	1	8,3	0	0

9	17(из них 2 с ОВЗ)	8	53,3	0	0	0	0
Итого	77 (из них 14 с ОВЗ)	24	32,9	3	3,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	8	4	50	1	12,5	0	0
11	10	5	50	1	10	0	0
Итого	18	9	50	2	11,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	10		0		0		58,1
Математика	10		0		0		63,3
История	2		0		0		58
Информатика и ИКТ	1		0		0		43
Биология	4		0		0		41
Литература	1		0		0		56
Обществознание	4		0		0		58

Химия	3	0	0	47
Итого:		0	0	

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11 класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	0	2
2022	0	0	0
2023	1	0	1
2024	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя

школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	10	0	6	3	2	1	0	0
2023	17	8	0	9	7	4	3	0	0
2024	17	4	0	13	10	6	3	1	0

В 2024 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное изучение предметов по двум направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10096 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1317 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2250 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2250	2250
2	Педагогическая	307	307
3	Художественная	7150	7150
4	Справочная	152	152
5	Языковедение, литературоведение	135	135
6	Естественно-научная	57	57
7	Техническая	20	20

8	Общественно-политическая	25	25
---	--------------------------	----	----

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 20 мая 2022 года, Телеграмм канал – с 15.03.2022 года.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология (труд)», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с.Анненково позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и

демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ с. Анненково принято решение о направлении экономии финансовых средств за 2024 г. на пополнение материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Анненково.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 / 36,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0 (база) 63,3 (проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 10%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 / 20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 / 30%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 / 2%
— федерального уровня		0 / 0%
— международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	12 / 83%

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 / 66,6%
— с высшей		3 /17 %
— первой		9 /50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 /27,7%
— до 5 лет		8 / 44,4%
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 /17%
— от 55 лет		8 /44,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 /100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.