

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с.Анненково  
(МБОУ СОШ с.Анненково)

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
Протокол № 6 от 03.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Анненково

*С.А.Калинин*  
С.А.Калинин

пр.№ 20 от 03.04. 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с.Анненково**

2023 г.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с.Анненково (МБОУ СОШ с.Анненково)
Учредитель школы	Отдел образования Кузнецкого района
Юридический и фактический адрес	442515 Пензенская область Кузнецкий район село Анненково ул.Юбилейная д.4
Телефон	8 (84157)59534
Факс	-
Сайт школы	<a href="https://annenkovo.edu-penza.ru/">https://annenkovo.edu-penza.ru/</a>
Электронный адрес	an_scool@mail.ru
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	серия 58 №001933380
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 58 №002033272
Устав организации	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с.Анненково утвержден приказом начальника Отдела образования Кузнецкого района № 185 от 15.03.2022 г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0035-01221-58/00205073 от 17 января 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№6377 от 22 декабря 2016 года
<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	18
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	1 на 50 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1 общий фонд – 9244 книг из них учебников – 1712 шт.
Актовый зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Стадион	1
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	5
Компьютеры	47
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется

Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	30054 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Участие родителей в управлении	Общешкольное и классное родительское собрание Совет отцов Родительский комитет

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену, обучались 162 учащихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после первого и четвертого урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	1
	Основное общее	1
	Среднее общее	0
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная программа)	15
Обучение детей-инвалидов	Начальное общее	5

	Основное общее	4
	Среднее общее	2

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью Школы, контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие с филиалом. Решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Школой, определенную законами и Уставом, в том числе вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает штатное расписание, внутренние и отчетные документы организации;</li> <li>- представляет интересы Школы и совершает сделки в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации;</li> <li>- формирует учетную политику школы исходя из особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;</li> <li>- реализует муниципальное задание.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке;</li> <li>- решения о переводе учащихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации;</li> <li>- решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе отдельных педагогических работников, узких специалистов по представлению заместителей директора Школы;</li> <li>- определение направления опытно-экспериментальной, инновационной работы, заслушивание отчетов о ее ходе и оценка эксперимента;</li> <li>- разработка основных направлений и программы развития Школы, представление ее директору;</li> <li>- заслушивание отчета об итогах образовательной</li> </ul>

	<p>деятельности Школы в истекшем учебном году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения ими уставных требований;</li> <li>- содействие выполнению решений по реализации предложений участников образовательной деятельности;</li> <li>- представление учащихся и работников Школы к различным формам поощрения;</li> <li>- другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Школы и принятых на основании Устава положений в части организации труда и отдыха работников, прав и обязанностей работников Школы, охраны труда, соблюдения правил противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил, взаимоотношений администрации и работников и другие вопросы организации деятельности образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы;</li> <li>- другие вопросы по организации трудовой деятельности в рамках законодательства Российской Федерации.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

**Вывод:** сложившаяся система управления Школой основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



<b>5- 9 кл.</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>6</b>							
10	7	7	1	2	0	0							
11	3	3	0	2	0	1							
<b>10-11 кл.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>							
<b>Итого</b>	<b>157</b>	<b>137</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>7</b>					<b>2</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (40,4%; 39,6%; 43,8%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (28,1%), снизился на 0,8 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,9%), снизился на 1,1 процентов (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (38%), снизился на 2% (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (9,8%), снизился на 1% (в 2020 — 10,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2021 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 54%, по сравнению с 2021 годом снизился на 8% (в 2021 году 62%), однако процент учащихся, окончивших на «5» составил 27 %, т.е. увеличился на 15% (в 2021 было 12%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (3 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (15 чел.) и ГВЭ (2 чел.) по русскому языку: среднее значение «3,5», средний балл - 23; по математике среднее значение «3», средний балл - 14. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году – 2 человека (в районе - 5). Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том



числе работали отдельные аудитории.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у обучающихся из девятых классов были:

- • география (11 обучающихся) – средний балл – 3,1;
- • обществознание (его сдавали 10 человек) – среднее балл – 3;
- • биология (4 обучающихся) – средний балл – 4,0;
- • физика (3 обучающихся) – средний балл – 3,3;
- • информатика (1 обучающийся) – средний балл – 4,0;
- • химия (1 обучающийся) – средний балл – 4,0.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, в большинстве подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 17 учащимся: из них – 3 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме  
ЕГЭ-2022  
11 класс (3 чел.)**

<b>Предметы</b>	<b>Общее количество сдававших</b>	<b>Средний балл в школе</b>	<b>Средний балл в районе</b>	<b>Не набравшие минимальные баллов</b>	<b>Лучший результат</b>
Русский язык	3	57		0	61
Математика профильная	2	47		0	48
Математика базовая	1	3		0	3
Физика	2	43		0	47

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Для выпускников 11 классов работал пункты проведения единого государственного экзамена в МБОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №4 г.Кузнецка. На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к

экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 3 человека.

Самый популярный предмет по выбору – физика, его выбрали 2 учащихся (66,7 %).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Анненково, руководствуясь распоряжениями министерства образования Пензенской области и Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8-х классах, часть предметов были перенесены на осень.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 4 и 11 классах, в сентябре и октябре – в 5 – 9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по учебному предмету «иностраный язык»

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 - 8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4 – 8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4 – 8-х классов в 2021 году.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый учебный предмет предметной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10 (с последующими изменениями и дополнениями). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35

минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились согласно календарного учебного графика.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### **Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	13	3	1	9	9	6	3	0	0
2021	15	7	0	8	8	6	1	1	0
2022	17	10	1	6	3	2	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (связано с переездом родителей на другое место жительства или обучение в школе олимпийского резерва, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Она направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Ориентирована на личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования),

координирующую роль выполняет классный руководитель. В соответствии со своими функциями и задачами классный руководитель: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в 9.00 проходит церемония поднятия/внесения флага РФ и исполнения гимна РФ. И первым уроком классные руководители проводят «Разговоры о важном».

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

### **Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная работа осуществлялась на основании Программы воспитания в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной системы, социализирующей воспитательной среды и направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы школы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

#### Задачи:

- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- Развитие системы ученического самоуправления;
- Формирование сознательного отношения к своему здоровью, воспитание экологической культуры;
- Воспитание общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры;
- Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями;
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем;
- Формирование у подростков предпринимательских компетенций в соответствии с

желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Направления воспитательной работы: спортивно-оздоровительное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное; интеллектуальное.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

#### Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В реализации концепции воспитательной системы помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках методической темы школы: «Формирование воспитывающей среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентоспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 году стали:

- уровень воспитанности обучающихся;
- обеспечение жизни и здоровья обучающихся;
- профилактика правонарушений;

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности;
  - занятость обучающихся в системе дополнительного образования;
  - организация классного ученического самоуправления;
  - организация работы с родителями обучающихся;
  - организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями;
  - социально-психологический климат в классном коллективе;
  - результативность инновационной деятельности в сфере воспитания. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей и практическая часть в форме творческой мастерской. Классный руководитель работал по плану воспитательной работы класса, имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.
- Для сохранения и развития научно-педагогического уровня работы классного руководителя регулярно обсуждались вопросы теории и методики воспитания, направленных на совершенствование профессионального мастерства воспитания.

### **Дополнительное образование**

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни, воспитания всесторонне любознательную и самостоятельную личность необходимо привлекать школьников к занятиям в дополнительном образовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программа направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании
- формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся
- адаптацию обучающихся к жизни и обществу
- профессиональную ориентацию обучающихся
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

На базе Школы проводятся занятия по дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская» и спортивно-оздоровительной «Спортивные игры».

## Точка роста

В 2022 году наша школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновлены учебные кабинеты химии, биологии, физики, приобретено современное оборудование такое как, 2 ноутбука, цифровая лаборатория по нейротехнологии, 1 МФУ, микроскоп цифровой, робот-манипулятор, что позволяет расширить содержание образовательных программ. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

То есть у наших учеников появилась возможность получать знания, которые соответствуют современным реалиям, возможность проявлять свои способности и таланты в естественнонаучном и технологическом направлении.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

В рамках реализации проекта «Современная школа» МБОУ СОШ с. Анненково получила современное оборудование центра «Точка Роста» по биологии для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды обучающихся.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью.

С поступлением данного оборудования стало возможно проведение практических и лабораторных работ, экскурсий, экспериментов, наблюдений, коллективных и индивидуальных исследований, самостоятельных работ, консультаций, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с использованием ИКТ.

Цифровая лаборатория «Архимед» используется при изучении биологии в 6 классе для проведения лабораторных работ:

- Измерение количества воды в разное время суток растениями.
- Определение кислотности почв на пришкольном участке.
- Определение качества природных вод.
- Определение кислотности дождевой воды.

Учащимися 7 класса проведена лабораторная работа Адаптивные реакции живых организмов на понижение температуры.

При изучении биологии в 8 классе учащиеся приобрели навыки по измерению артериального давления, определения жизненной емкости легких, выяснили энергозатраты человека и калорийность продуктов.

В 9 классе использование цифрового микроскопа позволило выполнить индивидуальный исследовательский проект «Артемии».

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования численность персонала составляла 27 человек. Из них: 2 руководящих работников, 17 педагогов, 8 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор, у которого есть опыт работы



с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9244 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1440 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1712	1712
2	Педагогическая	304	304
3	Художественная	7143	1440
4	Справочная	152	152
5	Языковедение, литературоведение	135	132
6	Естественно-научная	57	51
7	Техническая	20	12
8	Общественно-политическая	25	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 77 дисков;

сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны.
2. Произведена замена щитовых и силового оборудования в подвальном помещении школы.
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Закуплена компьютерная техника.
5. Замена дверей в 2-х кабинетах.
6. Заменены светильники в учебных кабинетах.
7. Закуплены ученические стулья для 3-х учебных кабинетов и столы для 2-х кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 31.05.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ СОШ с.Анненково следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,7%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,7%

III. Доступность услуг для инвалидов – 45%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 92,1%**

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 / 43,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 / 0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 11,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 / 30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 / 38
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня( в том числе заочные)	0
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0
1.20	Численность/удельный вес численности	0   0

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0   0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 58
1.29.1	Высшая	3 / 16
1.29.2	Первая	8 / 42

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 16
1.30.2	Свыше 20 лет	13 / 68
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 86
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м.