**Конспект урока по ОБЖ (8 класс)**

**Учитель:** Исайчева О.Г.

**Тема:** Пожары и паника

**Цели урока:**

Ознакомление обучающихся с понятием паника, а также причинами и возможными последствиями паники во время пожара.

**Задачи урока:**

***Образовательная:*** Создать полное представление об опасности паники во время пожара.

***Развивающая:*** Развивать мыслительную деятельность, память, воображение, связную устную речь;

***Воспитательная:*** Сформировать умения правильно действовать при возникновении паники во время пожара.

**Тип урока:**повторение предыдущих уроков, ознакомление с новым материалом.

**Оборудование:**мультимедийная презентация, наглядные и раздаточные материалы.

**Ход урока:**

(Слайд 2.) Для повторения предыдущего урока, учитель предлагает ответить на несколько вопросов:

1. Что такое пожар?
2. Какие внешние факторы воздействуют на человека при пожаре?
3. Как вы будете действовать, если увидите, что на человеке загорелась одежда?

Отвечают на вопросы.

3 минуты.

***Актуализация знаний учащихся по теме***

(Слайд 3)

*5 декабря исполнится 10 лет случившейся трагедии в городе Перми в ночном клубе «Хромая лошадь»*

*Во время праздника огонь быстро распространился по потолочным перекрытиям, люди начали бежать к выходу. В итоге пожара погибло 156 человек 101 из них погибли на месте. Многие погибли из-за давки, а кто - то и вовсе не смог выбраться.*

***(***Слайд 4***)***

***Вопрос ученикам:***

*Как вы думаете, что повлияло на людей во время пожара, почему некоторые из них не смогли даже выбраться?*

Внимательно слушают, отвечают на вопрос.

5 минут

***Объявление целей и темы урока***

(Слайд 5)

*Тема нашего урока «*Пожары и паника»

(Слайд 6)

*Цели и задачи нашего урока:*

*Ознакомится с понятием паника, причинами, признаками и возможными последствиями паники, а также как правильно действовать при возникновении паники во время пожара.*

Записывают тему урока в тетрадь.

Слушают цели и задачи урока.

1 минута.

***Основная часть урока***

(Слайд 7)

*Как мы с вами уже проговорили, при пожаре на человека воздействуют различные факторы, но не только они являются угрозой жизни. Наибольшую опасность при пожарах в жилых домах и общественных зданиях представляет паника, особенно при скоплении большого количества людей.*

(Слайд 8)

***Вопрос ученикам:***

*Что такое паника?*

(Слайд 9)

*В Толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова дано такое определение:****паника-****крайний, неудержимый страх, охватывающий человека или сразу многих людей.*

*Давайте с вами прослушаем другое определение слова паника.*

**Выступление ученика.**

В Энциклопедическом словаре «Гражданская защита» термин **«паника»**определен как психологическое состояние отдельного человека, группы или массы людей, наступающее под влиянием действительной или мнимой опасности и характеризуется сильным смятением чувств, утратой способности трезво и правильно оценивать обстановку и целесообразно действовать соответственно ей.

(Слайд 10)

**Задание № 1.**

*У вас на партах лежат индивидуальные карточки, вам необходимо ответить на вопрос в задании № 1.*По каким причинам может возникнуть паника при пожаре?

(Слайд 11)

*Причинами возникновения паники принято считать страх, ужас, внезапная опасность и угроза жизни, не верно оцененная ситуация.*

*Паника может возникнуть даже тогда, когда реальной угрозы нет, а люди поддаются массовому психозу. При этом у многих притупляется сознание, они теряют способность правильно воспринимать и оценивать обстановку.*

*Во время первой мировой войны немцы начали применять отравляющие газы-страшное оружие, против которого оказался бесполезен даже опыт бывалых солдат. Это вызвало чрезвычайную напряженность в англо-французских войсках. Описан ряд фронтовых эпизодов, когда газы не при менялись, но испуганные крики «Газы!» обращали в бегство целые батальоны.*

(Слайд 12)

*Как будут проявляться панические реакции у большинства людей? Давайте об этом послушаем.*

**Выступление ученика.**

При пожаре паника овладевает людьми чаще, чем ожидается. Панические реакции у большинства детей, подростков, женщин и пожилых людей проявляются в виде расслабленности, вялости действий, общей заторможенности, а иногда полной недвижимости (когда человек физически неспособен действовать и выполнять команды). Остальные люди, как правило, хаотически движутся, стремясь поскорее уйти от реальной или мнимой опасности. Естественно, что в обстановке, когда огонь пожирает все вокруг, поведение людей редко бывает хорошо продуманным.

(Слайд 13)

*Статистика показывает. Что наибольшее количество жертв приходится на пожары в зданиях с массовым пребыванием людей.*

(Слайд 14)

*При этом первопричиной большого числа унесенных жизней бывает паника.*

(Слайд 15)

*Явным признаком паники – паническое бегство, вызванное стремлением человека попросту убежать от опасности, забыв обо всех и ни о чем не считаясь. Здесь главная цель — избавиться от обуявшего, причем иногда совершенно необоснованного, страха.*

*Рассмотри механизм панического бегства людей на примере чрезвычайных ситуаций во время зрелищного мероприятия.*

(Слайд 16)

**Выступление ученика.**

В обычных условиях процесс выхода людей из зала по окончании, например, спектакля происходит следующим образом. Движение людей начинается не одновременно. Часть публики встает и аплодирует артистам, часть устремляется к гардеробам, часть, наблюдая большое скопление людей в проходах, ожидает в креслах своей очереди для движения. Движение в проходах и на лестницах регулируется разумной волей людей. Психологический фактор преобладает над физическим. Давление людей в потоке друг на друга отсутствует или весьма незначительно.

(Слайд 17)

По-иному происходит процесс вынужденного движения людей (эвакуации). Зрители одновременно встают и заполняют проходы. Некоторые проявляют физические усилия для ускорения своего движения. При этом происходит уплотнение толпы до физического придела, при кот ором возможны тяжелые увечья и даже человеческие жертвы.

(Слайд 18)

*Часть эвакуирующихся людей чаще всего находящихся в середине потока, не в состоянии изменить свое движение в том или ином направлении вынуждена пассивно следовать за общим потоком. Уплотненность людей в этом случае настолько значительна, что общий поток может увлекать человека даже если он не касается ногами пола.*

*Существенная особенность движения людей при вынужденной эвакуации состоит еще и в том, что оно может протекать при неблагоприятных условиях: воздействии высоких температур, продуктов горения и задымления. В этом случае паника одновременно охватывает всех или большинство эвакуирующихся и побуждает их как можно быстрее уйти от источника опасности и покинуть помещение.*

(Слайд 19)

*Как же действовать при панике во время пожара? На этот вопрос вам необходимо ответить в индивидуальных карточках. Задание №2.*

Ответьте на вопрос.

Как действовать при панике во время пожара?

(Слайд 20, 21)

Внимательно слушают.

Отвечают на вопрос.

Записывают определение в тетрадь.

Ученик читает заранее подготовленный текст.

Остальные внимательно слушают.

Выполняют задание № 1 в индивидуальных карточках.

Сверяют свои ответы с ответами на экране.

Делятся своим мнением.

Внимательно слушают.

Ученик читает заранее подготовленный текст.

Остальные внимательно слушают.

Внимательно слушают.

Ученик читает заранее подготовленный текст.

Остальные внимательно слушают.

Внимательно слушают.

Выполняют задание №2 в карточках.

Сверяют свой ответ с ответами на экране.

Высказывают свое мнение.

25 минут

***Подведение итогов***

*Урок я хотела бы закончить словами русского писателя Сергея Васильевича Лукьяненко*

*«Ничего так не спасает от паники, как простые и внятные действия.»*

*Обратите внимание на задание №3, которое вам необходимо выполнить в своих карточках.*

Ответьте на вопросы.

1. Какие неблагоприятные условия могут влиять на людей при проведении вынужденной эвакуации во время пожара?
2. Какие правила следует выполнять при эвакуации в условиях плохой видимости и задымления?

*Все сегодняшние работы будут оценены после проверки.*

Внимательно слушают.

Выполняют задание №3 в карточках.

5 минут.

**Материал для выступления.**

1. В Энциклопедическом словаре «Гражданская защита» термин **«паника»**определен как психологическое состояние отдельного человека, группы или массы людей, наступающее под влиянием действительной или мнимой опасности и характеризуется сильным смятением чувств, утратой способности трезво и правильно оценивать обстановку и целесообразно действовать соответственно ей.
2. При пожаре паника овладевает людьми чаще, чем ожидается. Панические реакции у большинства детей, подростков, женщин и пожилых людей проявляются в виде расслабленности, вялости действий, общей заторможенности, а иногда полной недвижимости (когда человек физически неспособен действовать и выполнять команды). Остальные люди, как правило, хаотически движутся, стремясь поскорее уйти от реальной или мнимой опасности. Естественно, что в обстановке, когда огонь пожирает все вокруг, поведение людей редко бывает хорошо продуманным.
3. В обычных условиях процесс выхода людей из зала по окончании, например, спектакля происходит следующим образом. Движение людей начинается не одновременно. Часть публики встает и аплодирует артистам, часть устремляется к гардеробам, часть, наблюдая большое скопление людей в проходах, ожидает в креслах своей очереди для движения. Движение в проходах и на лестницах регулируется разумной волей людей. Психологический фактор преобладает над физическим. Давление людей в потоке друг на друга отсутствует или весьма незначительно. По-иному происходит процесс вынужденного движения людей (эвакуации). Зрители одновременно встают и заполняют проходы. Некоторые проявляют физические усилия для ускорения своего движения. При этом происходит уплотнение толпы до физического придела, при кот ором возможны тяжелые увечья и даже человеческие жертвы.

**Индивидуальная карточка.**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** Ответьте на вопрос.

По каким причинам может возникнуть паника при пожаре?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Заполните схему.

Как действовать при панике во время пожара?

**Задание 3.** Ответьте на вопрос.

1. Какие неблагоприятные условия могут влиять на людей при проведении вынужденной эвакуации во время пожара?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие правила следует выполнять при эвакуации в условиях плохой видимости и задымления?