**Методический кейс «Мои ЭКО шаги».**

**Этапы реализации рограммы деятельности смены.**

**Шаг 1. Хранители воды.**

**Цель**— заинтересовать и научить школьников беречь и охранять
водные ресурсы России. Проект ставит перед собой важную **практическую задачу**: обучить школьников простым действиям и шагам по сбережению воды в повседневной жизни дома, в школе и на природе.

**Результат -** в ходе выполнения кейса школьники поймут,
насколько важны водные ресурсы для экономики, социума и экосистемы
планеты, и узнают больше об актуальных проблемах, связанных с водой в XXI веке.

**Эко-урок** «Хранители воды» решает одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников с акцентом на повседневные практики водосбережения.

* Есть ли жизнь без воды?
* Водные ресурсы России и мира.
* Проблемы с водой и их причины.
* **Экологическое исследование** реки Тютнярка «Проблемы малых рек»
* **Экспедиция** «Родники России»: Смоленский родник.
* **Экоогическая акция** «Чистый родник»
* **Лаборатория** чистой воды.
* **Настольная игра** «Хранители воды»
* **Покетмод** – карманная книжечка.
* **Соревнование команд** «Вредные советы.
* **Итоги:** цифровой след от наших Эко шагов

 **Шаг 2. Приключения электроники.**

**Цель** — научить школьников бережному отношению к бытовой

 технике и электронике и грамотному обращению с электронными

отходами.

**Задачи:**

• показать, как много природных и человеческих ресурсов необходимо

 для создания бытовой техники и электроники;

• познакомить с проблемой электронных отходов и объяснить, чем

 опасно их попадание на свалки;

• выяснить, как правильно обращаться с бытовой техникой и

электроникой, чтобы она служила как можно дольше;

• рассказать, каковы преимущества переработки

электронных отходов.

**Эко Шаги:**

* Циклическая экономика «История вещей и экономика будущего»
* Дармарка – фримаркит.
* Мастер-класс «Вторая жизнь ненужных вещей»
* «Шарики за ролики» – велопробег, «Безопасное колесо»
* Эко акция выходного дня «День без автомобиля»
* Фотоконкурс «Эковзгляд»

**Шаг 3. Сила леса**

**Цель** — познакомить учащихся с ролью и функциями леса в жизни природы и человека, а также вдохновить юное поколение бережно относиться к ценному ресурсу и совершать посильные действия для восстановления и сохранения лесов.

**Задачи:**
• обратиться к опыту пребывания ребят в лесу и дать им возможность сформулировать впечатления от этого опыта;
• дать учащимся представление о важности леса для обеспечения живых организмов чистым воздухом, едой и водой;
• познакомить с причинами и последствиями гибели лесов;
• выяснить доступные каждому человеку способы сохранения и восстановления
лесов и выбрать те, которые учащимся хотелось бы реализовать на практике.

 **Эко Шаги.**

* Закладка питомника: каштаны
* Акция: «Антипал»

Создание листовок.

Подворовой обход.

* Эко - игра «Посади лес**»**

 **Шаг 4. Ярмарка Эко вакансий**

**Цель** — в игровой форме рассказать будущим выпускникам, как можно связать любую профессию с отраслью переработки отходов и тем самым принять участие в решении мусорной проблемы.

**Задачи:**

* Объяснить, как устроена отрасль переработки отходов.
* Показать, как экологическое просвещение способствует реализации основных задач перерабатывающих предприятий.
* Познакомить с опытом конкретной компании, работающей в сфере сбора и переработки отходов.
* Показать востребованность различных профессий при реализации экологических проектов.

Эко шаги «Ярмарка вакансий» на сайте ЭКОкласс.

**Шаг 5. Эко экспедиция**

**Цель:** научить детей навыкам исследовательской деятельности.

**Задачи:** развивать экологическую культуру,

учить навыкам поведения на природе,

формировать осознанное природопользование, обучение навыкам soft skills.

**Эко экспедиция** в Кунчеровскуюлесостепь и борок.

Исследование видового состава флоры и фауны одного из участков

 заповедника «Приволжская лесостепь» - «Борок»

**Проект** «Фотогербарий», гербарий.

**Шаг 6. Туристический поход.**

**Цель:** научить учащихся поведению в походе.

**Задачи:** развивать экологическую культуру,

учить навыкам поведения на природе,

формировать осознанное природопользование.

 **Эко Шаги.**

Туристический поход в с.Н.Аблязово.

Акция «Чистый пруд»

Рюкзак туриста. Палатка. Уха.

 **Шаг 7. Экологическая эстафета**

Эко ГТО представляет собой квест, рассчитанный как на командное,

так и индивидуальное выполнение, в процессе которого участникам

предстоит пройти 7 тематических станций на разную тематику, тем самым сдавая нормативы по бережному отношению к планете.