

Информационная карта.

Сведения об организации.		
1.	Муниципалитет Пензенской области, населенный пункт (полное название)	Пензенская область, Кузнецкий район, с. Анненково
2.	Наименование организации (полностью, сокращенно)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с. Анненково (МБОУ СОШ с. Анненково)
3.	Адрес организации	442515 Пензенская обл, Кузнецкий р-н, с. Анненково, ул. Юбилейная, д. 4
4.	Контактный телефон	59-4-38, 59-5-34,
5.	Официальный сайт	https://annenkovo.edu-penza.ru/
6.	ФИО руководителя организации	Калинин Сергей Анатольевич
Сведения об авторах кейсов (заполняется на каждого участника)		
1.	ФИО (полностью)	<i>Устинова Юлия Сергеевна</i>
2.	Должность (полностью)	Советник по воспитанию
3.	Контактные данные	ustino-yuliya@mail.ru 89273703516
1.	ФИО (полностью)	<i>Шувалова Юлия Николаевна</i>
2.	Должность (полностью)	<i>Педагог -организатор</i>
3.	Контактные данные	yliya-1983@mail.ru 89374120260
1.	ФИО (полностью)	<i>Рамзова Елена Викторовна</i>
2.	Должность (полностью)	<i>Учитель биологии</i>
3.	Контактные данные	elena.ramzova@yandex.ru 89273781041
Сведения о методической разработке		
1.	Наименование номинации, на которую подается заявка	<i>Инклюзивные программы организаций отдыха и оздоровления детей</i>
2.	Название методического кейса	Эколого- природная среда «Мои ЭКО шаги» и инклюзивное сопровождение
3.	Ключевая идея практики, которую описывает Кейс	Кейс технология «Мои ЭКО шаги» предлагает вовлечение учащихся в экологическое путешествие по малой родине и обучение и воспитание детей экологической культуре через экологические шаги. Участие в экологических акциях, марафонах, мастер-классах, играх и квестах способствует стиранию границ между обычными и особенными детьми. Экологическое направление кейса позволяет

		<p>вовлечь в социальную интеграцию детей с ОВЗ в среду обычных сверстников через различные творческие задания, которые развивают мышление, креатив. Благодаря творческому компоненту дети становятся увереннее в себе, открывают в себе новые таланты и возможности. Получение новых знаний, навыков и компетенций: уход за растениями, выращивание овощей, сбор лекарственных трав, составление гербариев, которые в дальнейшем дети могут применять в обычной жизни и профессиональной деятельности. Совместные экологические шаги способствует формированию позитивного общественного мнения и толерантного отношения детей нормы и взрослых к особенным детям.</p>
4.	Актуальность	<p>Создание летнего инклюзивного лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальным. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. И данная программа направлена на становление у учащихся экологической культуры, экологического стиля мышления, ценностного отношения к природным объектам, на формирование понимания и принятия ценности любых форм жизни, как необходимого условия сохранения биоразнообразия на Земле и условия выживания самого человека.</p> <p>Представляемая программа реализуется через деятельность экологического объединения «Зеленая ветка», которая включает здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Вовлечение детей с ОВЗ способствует не только воспитанию школьников, но и обеспечивает условия для социализации детей с ОВЗ.</p>
5.	Целевая аудитория	<p>Учащиеся с 6 до 14 лет, дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети оказавшиеся в ТЖС.</p>
6.	Цель и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Главная цель инклюзивного отдыха — стирание границ между обычными и особенными детьми. - Организация отдыха и оздоровление учащихся в летний период, воспитание у

		<p>школьников патриотизма, экологической культуры, трудолюбия и бережного отношения к природному и культурному наследию малой Родины.</p> <p>- Оптимизация процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами общения и осознанного экологически целесообразного поведения, оздоровление и физическое совершенствованию ребят.</p>
7.	Сроки реализации практики	Июль 2025
8.	Основные этапы реализации практики	По продолжительности программа кейса является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены в 21 день.
9.	Необходимые ресурсы для реализации практики	<p>Участники программы</p> <p>МБОУ СОШ с.Анненково Кузнецкого района Пензенской области,</p> <p>МБУК «МРКДЦ» филиал №15 ДК с.Радищево,</p> <p>Природный заповедник «Приволжская лесостепь» , «Борок»,</p> <p>музей им. А.Н Радищева,</p> <p>сельская библиотека,</p> <p>школьная библиотека,</p> <p>детская спортивная и игровая площадка,</p> <p>пришкольный участок, территория села, поля, луга, родники, территория пруда с.Н.Аблязово.</p>
10.	Ожидаемые результаты	<p>-Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).</p> <p>-Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p>- Приобретение детьми новых знаний по экологии, повышение уровня экологической культуры.</p> <p>-Формирование у школьников гражданской ответственности за свою малую родину.</p> <p>-Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни</p> <p>- Стирание границ между обычными и особенными детьми.</p>

		-Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.
--	--	--