

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с.Анненково

Рассмотрено на заседании м/о
протокол №__
от __.__.____

Принят на педагогическом совете
протокол №__
от __.__.____

Утверждаю _____
директор Калинин С.А.
приказ №__ от __.__.____

План работы педагога-психолога

МБОУ СОШ с.Анненково
Терехиной Анжелики Евгеньевны
на 2022-2023 учебный год

2022-2023 уч.г

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на поступлении в 1 класс и переходе на новую ступень школы;
5. Способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. Организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая.
4. Организационно-методическая.
5. Профилактическая.
6. Экспертная.

| № п/п | Вид (направление) деятельности. Наименование работы | Целевая группа | Сроки | Примечания |
|-------|--|-----------------------|---------------------------|--|
| 1 | Психологическая диагностика | | | |
| 1 | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе | Учащиеся 1 класса | Сентябрь-октябрь, февраль | Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы (Анкетирование, наблюдение) |
| 2 | Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене | Учащиеся 5 класса | Сентябрь-ноябрь | Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение) |
| 3 | Выявление детей с высоким уровнем тревожности | Учащиеся 1-11 классов | В течении года | Тест тревожности, диагностика мотивации учения |
| 4 | Выявление одаренных детей | Учащиеся 1-11 классов | Сентябрь-октябрь | Тест невербальной креативности Торренса. Изучение интересов обучающихся |
| 5 | Диагностика ценностных ориентаций школьника | Учащиеся 7-11 классов | Декабрь | |
| 6 | Диагностика детско-родительских отношений | Учащиеся 1-11 классов | В течении года | Проективные методики |
| 7 | Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников | Учащиеся 1-11 классов | Декабрь-апрель | Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации |
| 8 | Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности | Учащиеся с ОВЗ | В течении года | Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ |
| 9 | Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся | Учащиеся 1-11 классов | В течении года | |
| 10 | Диагностика сформированности УУД | По запросу | В течении года | |
| 11 | Определение психического состояния учителя, определение | Педагогический состав | Март | Оказание психологической помощи по стабилизации психического |

| | | | | |
|----|--|--|------------------|--|
| | его психологического статуса | | | состояния |
| 12 | Изучение профессиональных склонностей учащихся | Учащиеся 9-11 классов | Февраль-май | Оказание профориентационной помощи |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа | | | |
| 1 | Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса | Учащиеся 1 класса | Сентябрь-декабрь | Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в первом классе |
| 2 | Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене | Учащиеся 5 класса | 1 четверть | Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности |
| 3 | Групповые развивающие занятия: развитие учебно-познавательных мотивов | Учащиеся 1-4 классов | В течении года | |
| 4 | Оказание помощи по выявленным проблемам | Учащиеся 1-11 классов, педагогический состав | В течении года | |
| 5 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностики | Учащиеся 5-11 классов | В течении года | |
| 6 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоциональной-волевой сферы | Учащиеся с ОВЗ | В течении года | |
| 7 | Групповые занятия: Профилактика школьной дезадаптации и | Учащиеся 1-11 классов | 1 четверть | Тренинги |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------|--------------------------------------|
| | сохранение здоровья школьников | | | |
| 8 | Интеграция отверженных, профилактика суицида | Учащиеся классов 5-11 | Октябрь | |
| 9 | Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА, профилактика суицида | Учащиеся классов 9-10 | Январь-май | Повышение сопротивляемости к стрессу |
| 3 | Психологическое консультирование | | | |
| 1 | Информационная поддержка родителей в создании условий детям для успешной адаптации к школе | Родители учащихся 1 класса | Сентябрь | |
| 2 | Предупреждение и устранение проблем адаптации пятиклассников в переходный период | Учащиеся 5 класса | Октябрь | |
| 3 | Информационная поддержка учителей | По запросу | В течении года | |
| 4 | Информационная поддержка родителей | По запросу | В течении года | |
| 5 | Помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении | Учащиеся классов 9-11 | Март-апрель | |
| 6 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации | Учащиеся классов 1-11 | В течении года по запросу | |
| 7 | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования | Педагоги, родители | В течении года по запросу | |
| 8 | Индивидуальные беседы | Родители, педагоги, учащиеся классов 1-11 | В течении года | |
| 4 | Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Составление и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год | | Август-сентябрь | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| 2 | Подготовка материалов к проведению исследований, развивающих консультаций, диагностических коррекционно-занятий, | | В течении года | |
| 3 | Создания банка данных учащихся | | 1 четверть | |
| 4 | Обработка и оформление полученных результатов диагностики | | В течении года | Аналитические справки диагностических исследований |
| 5 | Оформление документации | | В течении года | |
| 6 | Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ | | Декабрь, май | Отчет за первое полугодие и год |
| 7 | Составление отчетов за 2022-2023 учебный год | | Май-июнь | |