**Методический кейс организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МБОУ СОШ с.Анненково «Мои ЭКО шаги»**

**Номинация:  *Предметно-пространственная среда***

**Название методического кейса Эколого- природная среда «Мои ЭКО шаги»**

 Ключевая идея практики, которую описывает Кейс Кейс технология «Мои ЭКО шаги» предлагает вовлечение учащихся в экологическое путешествие по малой родине и обучение и воспитание детей экологической культуре через экологические шаги. Участие в экологических акциях, марафонах, мастер-классах, играх, экологических экспедициях, туристических походах способствует стиранию границ между обычными и особенными детьми. Экологическое направление кейса позволяет вовлечь в социальную интеграцию детей с ОВЗ в среду обычных сверстников через различные творческие задания, которые развивают мышление, креатив, навыки работы в команде и другие Soft skills. Благодаря вовлечению в кейс технологию дети становятся увереннее в себе, открывают в себе новые таланты и возможности. Полученные новых знания, навыки и компетенции: уход за растениями, выращивание овощей, сбор лекарственных трав, составление гербариев, дети в дальнейшем могут применять в обычной жизни и профессиональной деятельности. Совместные экологические шаги способствует формированию позитивного общественного мнения и толерантного отношения детей нормы и взрослых к особенным детям.

 Создание летнего инклюзивного лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальным.** В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. И данная программа направлена на становление у учащихся экологической культуры, экологического стиля мышления, ценностного отношения к природным объектам, на формирование понимания и принятия ценности любых форм жизни, как необходимого условия сохранения биоразнообразия на Земле и условия выживания самого человека.

 Представляемая программа реализуется через деятельность экологического объединения «Зеленая ветка» , которая включает здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Вовлечение детей с ОВЗ способствует не только воспитанию школьников , но и обеспечивает условия для социализации детей с ОВЗ.

Целевая аудитория: учащиеся с 6 до 14 лет, дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети оказавшиеся в ТЖС.

**Цель и задачи** .

 Главная цель инклюзивного отдыха — стирание границ между обычными и особенными детьми, развитие soft skills у всех детей, а особенно у детей с ОВЗ.

- Организация отдыха и оздоровление учащихся в летний период, воспитание у школьников патриотизма, экологической культуры, трудолюбия и бережного отношения к природному и культурному наследию малой Родины.

- Оптимизация процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами общения и осознанного экологически целесообразного поведения, оздоровление и физическое совершенствованию ребят.

Сроки реализации практики: июль 2024

**Основные этапы реализации практики.**

 По продолжительности программа кейса является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены в 21 день. Отряд делится на команды Эко спасателей. На Эко совете распределяются роли, которые могут быть сменными в зависимости от Эко шага.

1 этап : введение в тему, активные дискуссии, обсуждение

2 этап: выявление проблемы

3 этап: мозговой шторм

4 этап: решение проблемы

5 этап; рефлексивно-оценочный этап

**Необходимые ресурсы для реализации практики:**

Участники программы МБОУ СОШ с.Анненково Кузнецкого района Пензенской области,

- Анненковский КДЦ – сельский клуб

- музей им. А.Н Радищева,

– смодельная библиотека,

- школьная библиотека

Детская спортивная и игровая площадка, пришкольный участок, территория села, поля, луга, родники, территория пруда с.Н.Аблязово, природный заповедник Кунчеровская лесостепь Борок.

**Методический кейс «Мои ЭКО шаги»**

**Шаг 1. Хранители воды.**

**Цель**— заинтересовать и научить школьников беречь и охранять
водные ресурсы России. Проект ставит перед собой важную **практическую задачу**: обучить школьников простым действиям и шагам по сбережению воды в повседневной жизни дома, в школе и на природе.

**Результат -** в ходе выполнения кейса школьники поймут,
насколько важны водные ресурсы для экономики, социума и экосистемы
планеты, и узнают больше об актуальных проблемах, связанных с водой в XXI веке.

**Эко-урок** «Хранители воды» решает одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников с акцентом на повседневные практики водосбережения.

* Есть ли жизнь без воды?
* Водные ресурсы России и мира.
* Проблемы с водой и их причины.
* **Экологическое исследование** реки Тютнярка «Проблемы малых рек»
* **Экспедиция** «Родники России»: Смоленский родник.
* **Экоогическая акция** «Чистый родник»
* **Лаборатория** чистой воды.
* **Настольная игра** «Хранители воды»
* **Покетмод** – карманная книжечка.
* **Соревнование команд** «Вредные советы.
* **Итоги:** цифровой след от наших Эко шагов

 **Шаг 2. Приключения электроники.**

**Цель** — научить школьников бережному отношению к бытовой

 технике и электронике и грамотному обращению с электронными

отходами.

**Задачи:**

• показать, как много природных и человеческих ресурсов необходимо

 для создания бытовой техники и электроники;

• познакомить с проблемой электронных отходов и объяснить, чем

 опасно их попадание на свалки;

• выяснить, как правильно обращаться с бытовой техникой и

электроникой, чтобы она служила как можно дольше;

• рассказать, каковы преимущества переработки

электронных отходов.

**Эко Шаги:**

* Циклическая экономика «История вещей и экономика будущего»
* Дармарка – фримаркит.
* Мастер-класс «Вторая жизнь ненужных вещей»
* «Шарики за ролики» – велопробег, «Безопасное колесо»
* Эко акция выходного дня «День без автомобиля»
* Фотоконкурс «Эковзгляд»

**Шаг 3. Сила леса**

**Цель** — познакомить учащихся с ролью и функциями леса в жизни природы и человека, а также вдохновить юное поколение бережно относиться к ценному ресурсу и совершать посильные действия для восстановления и сохранения лесов.

**Задачи:**
• обратиться к опыту пребывания ребят в лесу и дать им возможность сформулировать впечатления от этого опыта;
• дать учащимся представление о важности леса для обеспечения живых организмов чистым воздухом, едой и водой;
• познакомить с причинами и последствиями гибели лесов;
• выяснить доступные каждому человеку способы сохранения и восстановления
лесов и выбрать те, которые учащимся хотелось бы реализовать на практике.

 **Эко Шаги.**

* Закладка питомника: каштаны
* Акция: «Антипал»

Создание листовок.

Подворовой обход.

* Эко - игра «Посади лес**»**

 **Шаг 4. Ярмарка Эко вакансий**

**Цель** — в игровой форме рассказать будущим выпускникам, как можно связать любую профессию с отраслью переработки отходов и тем самым принять участие в решении мусорной проблемы.

**Задачи:**

* Объяснить, как устроена отрасль переработки отходов.
* Показать, как экологическое просвещение способствует реализации основных задач перерабатывающих предприятий.
* Познакомить с опытом конкретной компании, работающей в сфере сбора и переработки отходов.
* Показать востребованность различных профессий при реализации экологических проектов.

Эко шаги «Ярмарка вакансий» на сайте ЭкоКласс.

**Шаг 5. Эко экспедиция**

**Цель:** научить детей навыкам исследовательской деятельности.

**Задачи:** развивать экологическую культуру,

учить навыкам поведения на природе,

формировать осознанное природопользование, обучение навыкам soft skills.

**Эко экспедиция** в Кунчеровскуюлесостепь и борок.

Исследование видового состава флоры и фауны одного из участков

 заповедника «Кунчеровская лесостепь».

**Проект** «Фотогербарий».

**Шаг 6. Туристический поход.**

**Цель:** научить учащихся поведению в походе.

**Задачи:** развивать экологическую культуру,

учить навыкам поведения на природе,

формировать осознанное природопользование.

 **Эко Шаги.**

Туристический поход в с.Н.Аблязово.

Акция «Чистый пруд»

Рюкзак туриста. Палатка. Уха.

 **Шаг 7. Экологическая эстафета**

Эко ГТО представляет собой квест, рассчитанный как на командное,

так и индивидуальное выполнение, в процессе которого участникам

предстоит пройти 7 тематических станций на разную тематику, тем самым сдавая нормативы по бережному отношению к планете.

**Ожидаемые результаты:**

Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).

-Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

 - Приобретение детьми новых знаний по экологии о природе родного края, повышение уровня экологической культуры .

-Формирование у школьников гражданской ответственности за свою малую родину.

-Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни

- Стирание границ между обычными и особенными детьми.

-Положительная динамика личностного роста детей и подростков, формирование навыков Soft skills участников смены.