**Календарный план воспитательной работы**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках работы региональной инновационной площадки**

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»**

**(трудовое и эстетическое направления воспитания)**

**если школа - участник инновационной площадки**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)**

**(трудовое, эстетическое и патриотическое направления воспитания)**

**всем ОО**

**Календарный план воспитательной работы**

**(общее среднее образование)**

|  |
| --- |
| **Направление «Трудовое воспитание» (включая профориентационное)** |
|  |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных** **результатов** **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы**  | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
|  3.1 «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -** формированиеа) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессиив) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задаче, а):**1) Классные встречи «Профессии моих родителей»2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. **По задаче б):**1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 2) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»**По задаче в):**1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»2) Мастер –класс «Новогодние игрушки»3) Конкурс новогоднего оформления класса, школы, корпуса (оформление классного интерьера, стендов, уголков)4) Трудовой десант по уборке памятников | 1-56-11 | 1 раз в четвертьПо плану школьного психологаВ течение годаВ течение года2-ая четвертьФевраль 2024Март 20242-ая четвертьАпрель-май 2024Ноябрь 2023Декабрь 2023Октябрь 2023 | Классные руководителиШкольный психологКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВРСоветник директора по ВРСоветник директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиЗаведующая библиотекойЗаведующая библиотекойЗаведующая библиотекой |
|  4.1**«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитиеа) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работыб) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам, а), б), в)**1) Мастер-классы по командообразованию2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»3) Участие во Всероссийской проекте «В гости к ученому», экскурсии на предприятия 4) Проведение профессиональных проб5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»6) Общешкольные субботники7) Акции «Чистый берег», «Чистый родник»8) Акция «Папа может», - проведение мастер-классов представителями родительской общественности9) Проект «100 рецептов от «бабушки» | 5-910-111-4 | Сентябрь-октябрь 2023Ноябрь 2023В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаОктябрь2023, февраль 2024Март 2024 | Школьный психологСоветник-директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиСоветник-директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители |
|  4.2**«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»** а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнениюб) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивостив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам, а), б), в):**1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района2) Часы общения с представителями разных профессий3) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 9 -115-9 | В течение годаВ течение года2-ое полугодие1-ая четверть | Классные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководителиКлассные руководители |
|  |  |  |  |  |
|  14 **«Готовность (сформированность установок и умений ) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия** » развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этимв) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельностьг) умения оценивать результаты своей деятельностид) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?»**По задаче б):**1) Часы общения со школьным психологом2) Индивидуальные консультации со школьным психологом3) Часы общения с представителями различных профессий**По задаче в):**1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»2) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»3) Интенсив-практикум «В поисках мотивации: работаем над собой» | 5-910-111-119,10 | Раз в четвертьРаз в четвертьВ течение годаПо мере необходимости В течение годаВ течение годаВ течение года | Советник по воспитанию, школьный психологСоветник по воспитанию, школьный психологШкольный психологПедагог организаторПедагог организатор.Классные руководителиШкольный психолог |
| **Направление «Патриотическое воспитание»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных** **результатов** **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы**  | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| 2.1Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур. | 1) Провести встречи с ветеранами боевых действий и с участниками СВО.2) Участвовать в благотворительных акциях и концертах 3) Акция «Письмо солдату»4) Проведение музейных уроков. 5) Активизировать работу школьного музея. 6) Принять участие в военно-патриотическом слете 7) Организовать конкурс военно-патриотической песни8) Привлекать всех учащихся для организации проведения школьных линеек.9) Организовать вынос флага Российской федерации и исполнения гимна России на еженедельной линейке. | **9-11****1-11****2-11****10-11****1-11** | Раз в четвертьРаз в четверть | Классные руководители.Советник по воспитаниюРуководитель школьного музеяПедагог ОБЖСоветник по воспитанию  |
|  |  |  |  |  |
| **Направление «Эстетическое воспитание»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи | **Формы работы** | **Клас- сы**  | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| 5.1 Выраженность ценностных ориентаций , необходимых для развития чувства прекрасного , восприятия и понимания произведений искусства | 1) Творческие встречи с работниками культуры и искусства2) Участие в проекте «Кинолекторий»3) Посещение выставок, театров, кино4) Обсуждение просмотренных фильмов, картин, театральных постановок. | **1-11** | Один раз в четверть Один раз в месяцОдин раз в четверть Один раз в месяц | Классные руководителиПедагог организаторСоветник директора по воспитанию |
| 5.2 Готовность (сформированность установок и умений ) к активному творчеству | 1) Организация и проведение выставок поделок, рисунков2) Участие в конкурсах вокального мастерства3)Организация школьного хора. | **1-11** | Один раз в четвертьОдин раз в месяцКаждую неделю  | Педагог дополнительного образованияРуководитель школьного хора |