**Календарный план воспитательной работы**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках работы региональной инновационной площадки**

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»**

**(трудовое и эстетическое направления воспитания)**

**если школа - участник инновационной площадки**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)**

**(трудовое, эстетическое и патриотическое направления воспитания)**

**всем ОО**

**Календарный план воспитательной работы**

**(общее среднее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Трудовое воспитание» (включая профориентационное)** | | | | |
|  | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 3.1 «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -** формирование  а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности  б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии  в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задаче, а):**  1) Классные встречи «Профессии моих родителей»  2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.  **По задаче б):**  1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»,  2) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»  **По задаче в):**  1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»  2) Мастер –класс «Новогодние игрушки»  3) Конкурс новогоднего оформления класса, школы, корпуса (оформление классного интерьера, стендов, уголков)  4) Трудовой десант по уборке памятников | 1-5  6-11 | 1 раз в четверть  По плану школьного психолога  В течение года  В течение года  2-ая четверть  Февраль 2024  Март 2024  2-ая четверть  Апрель-май 2024  Ноябрь 2023  Декабрь 2023  Октябрь 2023 | Классные руководители  Школьный психолог  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Заведующая библиотекой  Заведующая библиотекой  Заведующая библиотекой |
| 4.1**«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам, а), б), в)**  1) Мастер-классы по командообразованию  2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Участие во Всероссийской проекте «В гости к ученому», экскурсии на предприятия  4) Проведение профессиональных проб  5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»  6) Общешкольные субботники  7) Акции «Чистый берег», «Чистый родник»  8) Акция «Папа может», - проведение мастер-классов представителями родительской общественности  9) Проект «100 рецептов от «бабушки» | 5-9  10-11  1-4 | Сентябрь-октябрь 2023  Ноябрь 2023  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Октябрь2023, февраль 2024  Март 2024 | Школьный психолог  Советник-директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Советник-директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители |
| 4.2**«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**  а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам, а), б), в):**  1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района  2) Часы общения с представителями разных профессий  3) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»  4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 9 -11  5-9 | В течение года  В течение года  2-ое полугодие  1-ая четверть | Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| 14 **«Готовность (сформированность установок и умений ) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия** » развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим  в) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  г) умения оценивать результаты своей деятельности  д) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**  1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»  2) Час общения «Что делать, если ты устал?»  **По задаче б):**  1) Часы общения со школьным психологом  2) Индивидуальные консультации со школьным психологом  3) Часы общения с представителями различных профессий  **По задаче в):**  1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  2) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»  3) Интенсив-практикум «В поисках мотивации: работаем над собой» | 5-9  10-11  1-11  9,10 | Раз в четверть  Раз в четверть  В течение года  По мере необходимости  В течение года  В течение года  В течение года | Советник по воспитанию, школьный психолог  Советник по воспитанию, школьный психолог  Школьный психолог  Педагог организатор  Педагог организатор.  Классные руководители  Школьный психолог |
| **Направление «Патриотическое воспитание»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 2.1Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур. | 1) Провести встречи с ветеранами боевых действий и с участниками СВО.  2) Участвовать в благотворительных акциях и концертах  3) Акция «Письмо солдату»  4) Проведение музейных уроков.  5) Активизировать работу школьного  музея.  6) Принять участие в военно-патриотическом слете  7) Организовать конкурс военно-патриотической песни  8) Привлекать всех учащихся для организации проведения школьных линеек.  9) Организовать вынос флага Российской федерации и исполнения гимна России на еженедельной линейке. | **9-11**  **1-11**  **2-11**  **10-11**  **1-11** | Раз в четверть  Раз в четверть | Классные руководители.  Советник по воспитанию  Руководитель школьного музея  Педагог ОБЖ  Советник по воспитанию |
|  |  |  |  |  |
| **Направление «Эстетическое воспитание»** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных  результатов  Воспитательные задачи | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 5.1 Выраженность ценностных ориентаций , необходимых для развития чувства прекрасного , восприятия и понимания произведений искусства | 1) Творческие встречи с работниками культуры и искусства  2) Участие в проекте «Кинолекторий»  3) Посещение выставок, театров, кино  4) Обсуждение просмотренных фильмов, картин, театральных постановок. | **1-11** | Один раз в четверть  Один раз в месяц  Один раз в четверть  Один раз в месяц | Классные руководители  Педагог организатор  Советник директора по воспитанию |
| 5.2 Готовность (сформированность установок и умений ) к активному творчеству | 1) Организация и проведение выставок поделок, рисунков  2) Участие в конкурсах вокального мастерства  3)Организация школьного хора. | **1-11** | Один раз в четверть  Один раз в месяц  Каждую неделю | Педагог дополнительного образования  Руководитель школьного хора |